

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ»

С.Р. Самитова.

Приказ № 45 от 26.02.2024 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Булгаринская средняя общеобразовательная школа»

Сценарий общешкольного тематического  
родительского собрания на тему:

«Безопасный мир.

Безопасность несовершеннолетнего по дороге «школа-дом»

Дата проведения:

29.02.2024 г.

**Цель:** актуализация проблемы безопасности жизни ребенка; создание условий для осознания родителями ответственности за жизнь своего ребенка.

**Задачи:** изучить отношения детей к данной проблеме; обобщить знания родителей по данной теме; определить, чего боятся дети и их родители; выработать правила личной безопасности.

**Форма проведения:** беседа, практикум.

**Участники:** классный руководитель, родители.

**Оборудование:** презентация, анкеты учащихся.

### **Ход собрания.**

Вступительное слово классного руководителя.

В последние полгода по стране участились случаи нападения на несовершеннолетних детей. Давайте посмотрим таблицы, составленные по статистике подобных случаев, освещенных в СМИ (просмотр презентации).

Следственным комитетом РФ обнародована статистика о пропаже детей в России. Каждый день в стране пропадает почти по 50 ребятишек. Большинство из них возвращались домой. Но без жертв не обходится.

"Конечно, 30-40 процентов случаев - это имитация похищений, когда обиженные детки пытаются развести своих родителей на деньги. Это случаи элементарные. К сожалению, не все похищения таковы".

Коллективный портрет похитителя составить сложно. Это может быть и страдающий от ломки наркоман, и холодный профессионал, просчитавший все ходы. Одно можно сказать точно: очень часто на людей начинают охотиться выходцы из силовых структур. Банды похитителей в погонах особенно активны в Москве, Петербурге, на Урале и на Кавказе.

Похищение человека - особо тяжкое преступление, до 15 лет строгого режима. Однако у статьи 126 УК РФ есть очень важное примечание: "Лицо, добровольно освободившее похищенного, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления".

Вы спросите: «Почему это происходит?» Возможно потому, что в этот период ребенок уже хочет почувствовать себя взрослым, попробовать принять самостоятельное решение, но в то же время он ещё очень наивен и доверчив. Не всегда в таком возрасте маленький человек понимает, что взрослый может принести несчастье, боль, беду. А потребности у детей всё растут. Вот и кажется ребенку, что «дядя» или «тетя», действительно могут покатасть на машине, дать поиграть в компьютер или планшет, купить телефон и т.п. А наши дети особенно просты, наивны и доверчивы. Пойти

посмотреть у чужого человека планшет, как выяснилось, может каждый второй в классе. Поэтому сегодня мы поговорим о безопасности наших детей.

### **Беседа с родителями.**

Вначале я хочу попросить вас ответить на вопросы:

-Доверяете ли вы своему ребенку?

-Как вы думаете, доверяет ли вам ваш ребенок? Всё ли он вам рассказывает?

-Говорите ли вы с ним о правилах поведения на улице, дома?

-Какие, по вашему мнению, опасности могут ожидать детей на улице или дома?

-О чем вы предупреждаете ребенка? Чему учите?

-Что значит для вас его безопасность? От чего вы бы хотели его оградить?

На доске записываются возможные опасности.

Делается вывод об уровне опеки родителями над детьми, уровне доверия в семье, понимании данной проблемы.

### **Выступление классного руководителя.**

Накануне проводилось тестирование с детьми на тему «Что меня тревожит». Классный руководитель на собрании зачитывает результаты теста и выявляет те моменты, которые оказались наиболее важными для детей.

В результате выяснилось, что дети чаще всего боятся больших собак, пьяных мужчин, встречи с наркоманом, темных подъездов и какого-то конкретного человека.

Итак, мы определили ряд проблем, и я предлагаю вам обыграть некоторые ситуации и попробовать найти выход из них, чтобы в дальнейшем составить памятку детям. Дело в том, что не всегда в сложный момент жизни мы поступаем так, как советуем нашим детям. Реакция человека в период опасности непредсказуема.

### **Разыгрывание ситуаций**

#### **«Сзади идет незнакомый человек, показавшийся опасным».**

(Предложения родителей: при возможности присоединиться к группе людей, зайти в магазин, попросить помощи, начать звонить родителям; притвориться сильно заикающимся, чтобы отпугнуть человека.)

#### **Памятка ребенку.**

Во-первых, нельзя заходить в подъезд, если за тобой идет незнакомый человек. Сделай вид, что ты что-то забыл, и задержись на улице. Если странный человек стоит возле подъезда, лучше пережди или попроси знакомых, соседей, чтобы проводили. Во-вторых, не подходи к квартире и не открывай ее, если кто-то незнакомый находится в подъезде. Уйди из подъезда и подожди, пока незнакомец выйдет на улицу, после чего позвони соседям и попроси их проверить, нет ли посторонних на других этажах.

#### **«Хулиганы отнимают телефон»**

(Если это опасная группа подростков, лучше отдать телефон и как можно скорее обратиться за помощью.)



**Памятка.** Прежде всего, подавая заявление в милицию, помните несколько простых правил:

1. При краже сотового телефона необходимо в самые кратчайшие сроки связаться с вашим оператором сотовой связи. Это необходимо для того, чтобы вашу украденную вместе с телефоном SIM-карту заблокировали и злоумышленник не смог воспользоваться средствами, лежащими на вашем счету.
2. Следующим шагом является подача письменного заявления в милицию. Причем, чем быстрее будет подано заявление, тем успешнее сработает милиция. Подавать его необходимо по месту происшествия.
3. Детально опишите злоумышленника. Показания на тему «он в черной куртке и вязаной шапке» ваших шансов на возврат имущества не повысят. Запоминайте отличительные признаки: рост, цвет волос и глаз, форму лица. Особым приметам - особое внимание: татуировки, серьги в бровях или просто приметные шрамы частенько помогают отыскать вашего обидчика в квартале от места происшествия. Если же этого не случилось, терпеливо ждите.

#### **«Посторонние люди предлагают прокатиться на машине и тянут за руку»**

**Памятка ребенку.** Если тебя пытаются увести насильно, громко кричи: «Это не мои родители, я их не знаю! Меня зовут..., Мой телефон...Позвоните моим родителям!» При угрозе нападения - подними шум, привлекая внимание соседей (свисти, разбей стекло, звони, стучи в двери, кричи «Пожар!», «Помогите!»).

#### **Слово классного руководителя.**

-Теперь мы должны сформулировать правила безопасного поведения ребенка в данных ситуациях.

Родители совместно с классным руководителем формулируют и записывают пункты для дальнейшего создания «Листка безопасности».

Часто преступники, увидев на улице одинокого ребенка, подходят и под благовидными предложениями заговаривают с ним, предлагая пойти с ними в малолюдное место. Или стараются близко подойти, чтобы иметь возможность схватить ребенка и удерживать против его воли. Поэтому, нельзя допускать, чтобы незнакомый вам человек подходил к вам на расстояние вытянутой руки. Многие дети теряются в такой ситуации и не знают, как вести себя с незнакомым взрослым человеком, стесняются ему отказать, теряют время на оценивание ситуации и позволяют недоброжелателю приблизиться к себе.

Если незнакомец обращается к вам в безлюдном, плохо освещенном месте, разумнее всего, не вступая в разговоры, сразу убежать. Разговор с незнакомцем не должен превышать 5-10 секунд, после этого нужно прекратить разговор и уйти в безопасное место (в магазин или гделюдно).

Пример.

- Здравствуй, девочка!

- Здравствуйте (оцени ситуацию: человек - незнакомый; держи дистанцию - отходи от него на 2 метра).

- Помоги мне, пожалуйста, найти мячик моего сыночка. Мячик закатился в подвал, а у

меня слабое зрение...

- Извините, меня только что позвал папа (не давая незнакомцу договорить, быстро уходите в сторону взрослых людей, держа в поле зрения незнакомца; оказавшись в полной безопасности, связывайтесь с родителями и расскажите им о происшествии, дословно пересказывая разговор).

### **Памятка.**

1. Безопасное общение с незнакомыми людьми.

- Не оставаться одному, находиться с друзьями.

- Если притормозила машина, отойти от края дороги, уйти в безопасное место. Попросить помощи.

- Если незнакомый человек смотрит на тебя подозрительно, уйти как можно дальше, попросить помощи.

2. Безопасный маршрут в школу.

- Изучить маршрут в школу. Отметить потенциально опасные места и найти пути обхода.

- Никогда не срезать путь, особенно когда идешь один.

- Идти уверенно, ничего не бояться, обращая внимание на всё, что происходит вокруг.

- Не доставать без необходимости кошелек, ключи и телефон.

- Помнить об «островках безопасности»: магазин, библиотека, офис, предприятие - там всегда есть охрана.

- Если встретила большая собака, не размахивать руками, не бежать, спокойно идти дальше, не оборачиваться.

3. К кому и когда обратиться за помощью.

- Если отняли телефон, деньги и т.п., необходимо сразу сообщить «ближайшему» взрослому: учителю, родителям, полицейскому, продавцу в магазине и др.

- Рассказать обо всем дома родителям.

### **Решение родительского собрания.**

1. Организовать мероприятия по обучению детей поведению в экстремальной ситуации.

2. Обсудить Памятку дома с ребенком.

3. Дополнить или откорректировать Памятку.

4. Напечатать «Листок безопасности».

Сделаем выводы:

- Родители должны помочь ребенку избежать его страхов, связанных с сегодняшней темой.

- Родители обязаны стать первым другом и помощником ребенку.